Силлабус
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы
«Хирургиялық стоматология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы
«6В10103-Стоматология» білім беру бағдарламасы

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	**Пәннің коды: HS 6301-4**	**1.6**	**Оқу жылы: 2024-2025**
1.2	**Пәннің атауы: Хирургиялық стоматология**	**1.7**	**Курс: 6**
1.3	**Реквизитке дейінгі:** Нейростоматология	**1.8**	**Семестр: 11**
1.4	**Реквизиттен кейінгі:** Стоматология бойынша резидентура, хирургиялық стоматология бойынша дәрігерлердің біліктілігін жетілдіру курстары.	**1.9**	**Кредит саны: (ECTS): 8 (240)**
1.5	**Цикл:КП**	**1.10**	**Компонент: ТК**
2.	**Пәннің сипаттамасы**		
Тексеру хаттамалары, өзін-өзі бақылау, өзін-өзі бағалау, топтық жұмыс және хирургиялық қабылдауда пациенттермен және олардың туыстарымен байланыс ережелері. Құжаттаманы жүргізу. Жақ-бет аймағының одонтогенді қабыну аурулары. Синусит. Жақ-бет аймағының біркелкі емес және ерекше қабыну аурулары. Клиника, диагностика, емдеу, алдын-алу. Шұғыл жағдайлар, оларды анықтау және халыққа жедел медициналық көмек көрсету.			
3.	**Жиынтық бағалау нысаны**		
3.1	**Тесттілеу**		
3.2	**Жазбаша**		
3.3	**Ауызша+**		
4.	**Пәннің мақсаты**		
Жеке тұлғаларға, отбасыларға және жалпы халыққа алғашқы медициналық стоматологиялық көмекті құзыретті жүзеге асыратын, жеке өсу бойынша жұмыс істей алатын, медициналық құжаттамамен жұмыс істейтін денсаулық сақтау саласында зерттеулер жүргізе алатын білікті жалпы практика стоматологтарын даярлау.			
5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәнің ОН)**		
ОН 1	Хирургиялық қабылдауда ең көп таралған стоматологиялық аурулар кезінде пациенттерді диагностикалау, емдеу, алдын алу және динамикалық бақылау дағдыларын көрсетеді.		
ОН 2	Барлық жастағы пациенттерге алғашқы көмек пен реанимациялық көмек көрсетуді қоса алғанда, хирургиялық стоматологиялық және шұғыл медициналық көмек көрсетеді		
ОН 3	Медициналық ақпараттық жүйелерді қолдана отырып, медициналық құжаттаманы толтырады, өзінің білімі мен практикалық дағдыларының деңгейін арттыра отырып, өзін-өзі тәрбиелеу және дамыту бойынша үздіксіз жұмыс істейді.		
ОН 4	Жақ-бет аймағындағы сынықтар, жарақаттар және ісіктер (қатерсіз және қатерлі) кезінде көмек көрсету, ауруханаға жатқызу және оңалту дағдыларын көрсетеді		
ОН 5	Денсаулық сақтау жүйесінің әріптестерімен және мамандарымен, пациенттермен және олардың отбасы мүшелерімен тиімді қарым-қатынас жасайды, пациентке бағытталған қауіпсіз көмекті қамтамасыз ету үшін, бағыныстылықты сақтайды,дәрігерлер тобында белсенді жұмыс істейді..		
5.1	**Пәнің ОН**	**Пәннің оқыту нәтижелерімен байланысты, ББ оқыту нәтижелері**	
	ОН 1	**ОН1** Медициналық білімді, клиникалық дағдыларды қолдана отырып, диагноз қою үшін негізгі және қосымша зерттеу әдістерін қолданады.	
	ОН 1	**ОН2** Зерттеудің заманауи аспаптық, зертханалық және функционалдық әдістерінің нәтижелерін түсіндіреді.	
	ОН 1	**ОН3** Емдеу жоспарын жасайды және оны жаңа технологияларды, емдеудің өзекті хаттамаларын, заманауи жабдықтар мен материалдарды қолдана отырып іске асырады.	
	ОН2 ОН 4	**ОН4** Балалар мен ересек жастағы пациенттерге шұғыл және шұғыл медициналық көмек көрсету білімдері мен дағдыларын пайдалана отырып, өмірге қауіп төндіретін негізгі жағдайларға диагностика жүргізеді және емдеуге жатқызу көрсеткіштерін айқындайды	
	ОН5	**ОН5** Командада жұмыс істейді, жақсы нәтижеге қол жеткізу үшін дербес шешімдер қабылдауға қабілетті.	
	ОН1	**ОН6** Пациенттермен жеке, топтарда және қоғамдастықтарда олардың денсаулығын нығайту және сақтау бойынша профилактикалық жұмыс жүргізеді.	

	ОН5	**ОН7** Медициналық этика және деонтология қағидаттарын сақтай отырып, қауіпсіз, пациентке бағдарланған көмекті қамтамасыз ету үшін денсаулық сақтау жүйесіндегі әріптестермен және мамандармен, пациенттермен және олардың отбасы мүшелерімен өзара іс-қимыл жасайды
	ОН3	**ОН8** Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу мен дамытуды жүзеге асырады, білім мен практикалық дағдылар деңгейін арттыра отырып, өз жұмысында мінез-құлықтың жоғары этикалық қағидаттары мен стандарттарын көрсетеді.
	ОН1,ОН3	**ОН9** Медициналық ақпараттық жүйелерді пайдалана отырып, пациенттерді динамикалық бақылауды жүргізеді және стоматологиялық қабылдауда медициналық құжаттамамен жұмыс істейді.

6.	**Пән туралы толық ақпарат**					
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория):Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, "Хирургиялық және ортопедиялық стоматологиясы "кафедрасы. Әл-Фараби алаңы, № 2 корпус, I-қабат. Электр онды почта: a.shukparov@skma.kz					
6.2	**Сағаттар саны**	**Дәріс**	**Тәж. сабақ**	**Зертхан. сабақ**	**ОБӨЖ**	**БӨЖ**
			80		**24**	**136**

7.	**Оқытушылар туралы мәлімет:**		
№	**Аты-жөні**	**Лауазымы және дәрежесі**	**Электронды почтасы**
1.	**Шукпаров А.Б.**	**м.ғ.к доцент м.а**	a.shukparov@skma.kz
2.	**Казенов П.М**	**ассистент**	**a.shukparov@skma.kz**

8. Тақырыптық жоспар

Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пән-нің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	**Тәжірибелік сабақ.** Тұрғындарға емханалық хирургиялық көмекті ұйымдастыру. Хирургиялық стоматологиялық стационардың жұмысын ұйымдастыру.	Стоматологиялық емхананың хирургиялық бөлімшесін (кабинетін) ұйымдастыру және жарақтандыру. Медициналық құжаттама, жұмысты есепке алу және талдау.	**ОН 1**	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын талдау	Ауызша сұрау,
	ОБӨЖ/БӨЖ Хирургиялық стоматологиядағы менеджмент және маркетинг. Дәрігер-стоматолог-хирургтың жұмысын ұйымдастыру..	Хирургиялық стоматологиялық аурулары бар науқастарды қабылдауды ұйымдастыру.	**ОН 1**	1/6	презентация	Презентацияны бағалау
2	**Тәжірибелік сабақ.** Хирургиялық стоматологиялық науқасты тексеру. Жақ-бет аймағына хирургиялық араласудың ерекшеліктері	Хирургиялық стоматологиялық науқастарды тексерудің заманауи әдістері. Науқастарды тексерулерге дайындау. Зертханалық және аспаптық	**ОН 1**	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын талдау	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешуін бағалау

		тексеру				
	ОБӨЖ/БӨЖ Жақ-бет аймағында аурулары бар науқастарды тексеру әдістері. Хирургиялық стоматологиялық аурулары бар науқастарды тексеру ерекшеліктері	МКБ-10 талаптарына сай диагностика (алдын ала немесе клиникалық диагноз). Аурулары бар, зақымданулары, туа біткен және жүре пайда болған ақаулар мен деформациялары бар науқастарды тексеру ерекшеліктері	**ОН 1**	1/6	презентация	Презентацияны бағалау
3	**Тәжірибелік сабақ.** Жалпы жансыздандырудың түрлері: Интубациялық наркоз, Электржансыздан-дыру. Көктамыр ішіне анестезия. Реанимация негіздері. Жергілікті және жалпы анестезияға арналған препараттар , олардың сипаттамасы, қолдану көрсеткіштері Жергілікті жансыздандыру түрлері	Жалпы және жергілікті анестезия кезінде ауырсынуды басу үшін қолданылатын дәрі-дәрмектер. Стационарда және емханада наркоз беру	**ОН 1,** **ОН 3,** **ОН 4**	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын талдау, жағдаяттық есептерді шешу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептерді шешуін бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Жансыздандыру үшін қолданылатын жергілікті анестетиктер мен дәрі-дәрмектер. Жоғарғы және төменгі жақтардағы жергілікті жансыздандырудың анатомиялық негіздемесі. .	Инъекциялық емес жергілікті анестезия әдістері. Инъекциялық жансыздандыру әдістері. Стоматологияда қолданылатын жергілікті анестетикалық препараттардың клиникалық-фармакологиялық сипаттамасы	**ОН 1,** **ОН 3,** **ОН 4**	1/6	презентация	Презентацияны бағалау
4	**Тәжірибелік сабақ.** **И**нфильтрациялық анестезия**.**Өткізгіштік анестезия, жоғарғы және төменгі жақты жансыздандыру. Жансыздандырудың ауызішілік және ауыз сырты әдістері. Жалпы және жергілікті жансыздандыруда болатын асқынулар. Диагностикасы,	Жоғарғы және төменгі жақтарда жансыздан-дыру жүргізу техникасы. Жалпы және жергілікті жансыздандыруда болатын асқынулар. Жалпы, жергілікті асқынулар, алдын-алу, емдеу.	**ОН 1,** **ОН 2,** **ОН 3,** **ОН 4**	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау, тест тапсырмалары шешу	Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тест тапсырмалары шешуін бағалау

	шұғыл көмек көрсету, емдеу, алдын алу.					
	ОБӨЖ/БӨЖ Жоғарғы және төменгі жақтардағы жансыздандырудың ауызішілік және ауыз сырты әдістері. Фантомда жұмыс істеу	Жансыздандыру тәсілін таңдау, көрсеткіштер және қарсы көрсеткіштер Жансыздандыруды ң ауызішілік және ауыз сырты әдістері.	**ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 4**	1/5	презентация	Презентацияны бағалау
5	**Тәжірибелік сабақ..** Тіс жұлу отасы. Көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері. Тіс жұлуға арналаған құралдар.Тістерді және тіс түбірлерін жұлу тәсілдері.	Парадонт аурулары. Пародонт ауруларын хирургиялық жолмен емдеу. Этиология, патогенез, клиника.	**ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5**	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау, тест тапсырмалары орындау	Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тест тапсырмалары шешуін бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ ЖБА ота жасау кезін-де қолданылатын құралдар, терінің құрылымын ерекшелік-терін ескере отырып, операциялық қол жетімділікке жету. ЖБА-ның анатомиялық-топогра-фиялық құрылымы-ның , нервтердің, ірі тамырлардың, шайнау және мимикалық бұлшықеттердің ерекшеліктері.Науқасты отаға дайындау. Операциялық өрісті өңдеу.	ЖБА-ның анатомиялық-топографиялық құрылы-мының , нервтердің, ірі тамырлардың, шайнау және мимикалық бұл-шықеттердің ерекше-ліктері . ЖБА ота жасау кезінде қолданылатын тігістердің ерекшелікте-рі, тігістердің түрлері және қолданылатын құралдар (инелер, тігіс материалы).	**ОН 2, ОН 3, ОН 4**	2/5	презентация	Презентацияны бағалау
6	**Тәжірибелік сабақ.** Жақ-бет аймағында одонтогенді қабыну ауруларының таралу жолдары. Периодонтит. Жақтардың одонто-генді периоститі. Жақтардың остеомиелиті.Диагностикасы, емдеу. Дифференциалды диагностикасы.	Жақ-бет аймағының одонтогенді қабыну ауруларының этиологиясы, патоге-незі, клиникасы. Тіс түбірінің резекциясы, гемисекция, ампута-циясы. Жақтардың одонтогенді периоститі және жақтардың остеомие-литін консервативті	**ОН 2**	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау, тест тапсырмалары мен жағдаяттық есептерді шешу	Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тест тапсырмалары мен жағдаяттық есептерді шешуін бағалау

		және хирургиялық емдеу.				
	ОБӨЖ/БӨЖ. Қабыну процестерінің пайда болу факторлары.Қабынудың негізгі белгілері. ЖБА одонтогенді қабыну аурулары, олардың түріне, сатысына және орналасуына байла-нысты клиникалық көріністері ерекше-ліктері	ЖБА одонтогенді қабыну ауруларының диагностикасы, клиникасы, консервативті және хирургиялық емдеу тәсілдері.	**ОН 2**	1/6	презентация	Презентацияны бағалау
7	**Тәжірибелік сабақ.** Бет және мойын абсцесстері,флегмоналары. Жоғарғы жақ маңайындағы флегмоналар, анатомиялық-топография-лық ерекшеліктері. Олардың негізгі дифференциалды симптомдары.	Абсцесс және флегмона түсінігі. Жоғарғы жақ маңайындағы флегмоналардың жіктелуі, этиологиясы,патогенезі, диагностикасы, клиникасы.Емдеудің негізгі тәсілдері: хирургиялық, бактерияға қарсы терапия.	**ОН 3, ОН 4**	4	тәжірибелік дағдыларды орындау.	тәжірибелік дағдыларды бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ Жоғарғы жақтың , гаймор қуысының анатомиялық-топографиялық ерекшеліктері. Одонтогенді және одонтогенді емес гаймориттердің айырмашылығы. Асқынулар.	Гаймориттің этиоло-гиясы, патогенезі, жіктелуі, клиникасы. Диагностикалау ерекшеліктері.Емдеу.	**ОН 3, ОН 4**	1/6	Презентация, тақырыптық науқасты курациялау	Презентацияны бағалау тәжірибелік дағдыларды бағалау.
8	**Тәжірибелік сабақ.** Төменгі жақ сүйегі маңында кездесетін абсцестер мен флегмоналар, анатомиялық-топография-лық ерекшеліктері. Клиникалық көрінісі. Олардың негізгі дифференциалды симптомдары.	Төменгі жақ маңы абсцестері, флегмоналары жіктелуі, клиникасы. Диагностикалау. Емдеу.	**ОН 3, ОН 4**	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау, тест тапсырмалары мен жағдаяттық есептерді шешу	Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тест тапсырмалары мен жағдаяттық есептерді шешуін бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Клетчаткалық кеңістіктердегі абсцесс мен флегмоналар. Жақ-қанатша кеңістігінің флегмонасы Жұтқыншақмаңы кеңістігінің флегмонасы Жақ сүйегі арты аймағының флегмонасы.Этиологиясы, патогенезі, клиникасы	Ауыз қуысының бактерия-ларға қарсы резистенті одонтогенді қабыну ауруларының дамуына әсері	**ОН 3, ОН 4**	1/6	Презентация, тақырыптық науқасты курациялау	Презентацияны бағалау тәжірибелік дағдыларды бағалау.
9	**Тәжірибелік сабақ.** Жақ-бет аймағының одонтогенді қабыну-лары ауруларының асқынулары**.**Сепсис,	Сепсис, медиастенит,тромбо-флебит, бет көктамы-ры флебиті,	**ОН 3, ОН 4, ОН 5**	4	тәжірибелік дағдыларды орындау.	тәжірибелік дағдыларды бағалау.

	медиастенит,тромбо-флебит, бет көктамы-ры флебиті, каверналы синус флебиті.Клиникалық көрінісі, емі. Ауруды ерте анықтау тәсілі, профилактикасы.	каверналы синус флебиті клиникалық көрінісі ерекшеліктері. Дифференциалды диагностикасы. Емдеу:консервативті терапия және хирургиялық араласулар. Реанимациялық шаралар. ,.				
	ОБӨЖ/БӨЖ Ауыз қуысы түбінің флегмонасы (Людвиг баспасы). Төменгі жақасты үшбұрышының абсцестері мен флегмоналары	Ауыз қуысы түбінің флегмонасы (Людвиг баспасы). Төменгі жақасты үшбұрышының абсцестері мен флегмоналары этиологиясы, патоге-незі, клиникасы, емі	**ОН 3,** **ОН 4,** **ОН 5**	1/5	Презентация,	Презентацияны бағалау.
10	**Тәжірибелік сабақ.** Тіс жарып шығу барысындағы аурулар**.** Дистопия, ретенция, төменгі үшініші моляр тістің қиын жарып шығуы. Диагностикасы, емі. Төменгі үшініші моляр тістің қиын жарып шығуы кезіндегі асқынулар.	Тіс жарып шығу барысындағы аурулар-дың этиологиясы, пато-генезі ,клиникалық көрінісі. Дистопия, ретенция, комплекттен тыс шыққан тістер.	**ОН 2,** **ОН 3,** **ОН 4**	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау, тест тапсырмалары мен жағдаяттық есептерді шешу	Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тест тапсырмалары мен жағдаяттық есептерді шешуін бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ **Аралық бақылау №1**	**.**	**ОН 2,** **ОН 3,** **ОН 4**	2/5	тест	Тест жауаптарын бағалау.
11	**Тәжірибелік сабақ.** Жақ-бет аймағының. инфекциялық қабынулар аурулары (актиномикоз,сифилис,туберкулез). Фурункул.Карбункул.Тілме, Сібір жарасы.Нома. ЖИТС –ң ауыз қуысындағы көрінісі. Этиология, патогенез, клиника..	Жақ-бет аймағында: шиқан (сыздауық), көршиқан, тілме, сібір жарасы, нома тәріздес одонтогенсіз қабынулар дерттері.Клиникалық көрінісі, емі.	**ОН 1,** **ОН 3,** **ОН 4**	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын талдау, жағдаяттық есептерді шешу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептерді шешуін бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Мойын абсцессі және флегмонасы.Бет және мойын лимфаденіті. Этиологиясы мен	Мойын абсцесі және флегмонасы. Бет және мойын лимфаденіті. Этиологиясы мен патогенезі. Емдеу	**ОН 1,** **ОН 3,** **ОН 4**	1/6	презентация	Презентацияны бағалау

	патогенезі. Емдеу шаралары. Лимфангоиттер	шаралары. Лимфангоиттер				
12	**Тәжірибелік сабақ.** Сілекей бездерінің қабыну аурулары. Сиалоденит, паротит эпидемиялы, сиалоденоз,сиалодо-хит, сиалолитиазис, этиологиясы, диагнос-тикасы,клиникасы, емі.	Сілекей бездерінің қабыну аурулары. Паротиттер, жіктелуі, клиникалық көрінісі, диагно Өткір және созылмалы спецификалық емес аурулары. диагностикасы, емі.	**ОН 2, ОН 3, ОН 4**	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын талдау, тест тапсырмалары мен жағдаяттық есептерді шешу	Ауызша сұрау, тест тапсырмалары мен жағдаяттық есептерді шешуін бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Сілекей безінің аурулары бар науқастарды тексеру әдістері.	Сиалография әдісі. Сцинтиграф. Радиосиалография. Термовизиография . Ультрадыбысты диагностика әдісі	**ОН 2, ОН 3, ОН 4**	1/6	Презентация, тақырыптық науқасты курациялау	Презентацияны бағалау тәжірибелік дағдыларды бағалау.
13	**Тәжірибелік сабақ.** Бет-жақ аймағының жарақаттық зақым-дануы. Этиология, патогенез, клиника.. Тістердің шығуы және сынуы. Альвеолярлы өсіндінің сынуы. Төменгі жақтың шығуы. Диагностика және емдеу прин-циптері. Төменгі жақтың сынуы. Клиника, диагнос-тика. Жақтың сынуы кезінде ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы көмек көрсету. Жақтардың уақытша (көліктік) иммобилизациясы. Фантомдар бойынша жұмыс.	Бет-жақ аймағының жарақаттық зақымдануы. Этиология, патогенез, клиника.	**ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5**	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау, тест тапсырмалары мен жағдаяттық есептерді шешу	Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тест тапсырмалары мен жағдаяттық есептерді шешуін бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Бет-жақ аймағының, ауыз қуысының жұмсақ тіндерінің зақымдануы. Бет жараларын алғашқы хирургиялық өңдеу-дің ерекшеліктері	Бет-жақ аймағының, ауыз қуысының жұмсақ тіндерінің зақымдануы Этиология, патогенез, клиника.	**ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5**	1/6	Презентация, тақырыптық науқасты курациялау	Презентацияны бағалау тәжірибелік дағдыларды бағалау.
14	**Тәжірибелік сабақ.** Нейростоматологиялық аурулары. Этиология, патогенез, клиника.	нейростоматологи ялық аурулары. Этиология, патогенез, клиника.	**ОН 1, ОН 3, ОН 4**	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын талдау, тест тапсырмалары мен жағдаяттық есептерді шешу	Ауызша сұрау, тест тапсырмалары мен жағдаяттық есептерді шешуін бағалау

	ОБӨЖ/БӨЖ нейростоматологиялық аурулары. Этиология, патогенез, клиника.	Нейростоматологиялық аурулары. Этиология, патогенез, клиника.	**ОН 1, ОН 3, ОН 4**	1/5	презентация	Презентацияны бағалау
15	**Тәжірибелік сабақ.** Самай төменгі жақ буын аурулары. Этиология, патогенез, клиника.	Самай төменгі жақ буын аурулары. Этиология, патогенез, клиника.	**ОН 3, ОН 4, ОН 5**	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын тест тапсырмалары мен жағдаяттық есептерді шешу	Ауызша сұрау, тест тапсырмалары мен жағдаяттық есептерді шешуін бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Самай төменгі жақ буын аурулары. Этиология, патогенез, клиника.	Самай төменгі жақ буын аурулары. Этиология, патогенез, клиника.	**ОН 3, ОН 4, ОН 5**	2/5	презентация	Презентацияны бағалау
16	**Тәжірибелік сабақ.** Бет жақ аймағының қатерлі емес ісіктері және ісіктәрізді өсінділері. Этиология, патогенез, клиника.	Бет жақ аймағының қатерлі емес ісіктері және ісіктәрізді өсінділері. Этиология, патогенез, клиника.	**ОН 3, ОН 4, ОН 5**	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын жағдаяттық есептерді шешу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептерді шешуін бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Тақырып. Бет жақ аймағының қатерлі емес ісіктері және ісіктәрізді өсінділері. Этиология, патогенез, клиника.	Бет жақ аймағының қатерлі емес ісіктері және ісіктәрізді өсінділері. Этиология, патогенез, клиника.	**ОН 3, ОН 4, ОН 5**	1/6	презентация	Презентацияны бағалау
17	**Тәжірибелік сабақ.** Жақ сүйектерінің, ауыз қуысы мүшелерінің, төменгі еріннің және бет терісінің қатерлі ісіктері. Этиология, патогенез, клиника.	Жақ сүйектерінің, ауыз қуысы мүшелерінің, төменгі еріннің және бет терісінің қатерлі ісіктері. Этиология, патогенез, клиника.	**ОН 3, ОН 4, ОН 5**	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын талдау, жағдаяттық есептерді шешу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептерді шешуін бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Жақ сүйектерінің, ауыз қуысы мүшелерінің, төменгі еріннің және бет терісінің қатерлі ісіктері. Этиология, патогенез, клиника.	Жақ сүйектерінің, ауыз қуысы мүшелерінің, төменгі еріннің және бет терісінің қатерлі ісіктері.	**ОН 3, ОН 4, ОН 5**	1/6	презентация	Презентацияны бағалау

		Этиология, патогенез, клиника.				
18	**Тәжірибелік сабақ.** Бет мойын аймағының пластикалық хирургиясы	Бет мойын аймағының пластикалық хирургиясы	**ОН 3, ОН 4, ОН 5**	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын талдау, жағдаяттық есептерді шешу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептерді шешуін бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Бет мойын аймағының пластикалық хирургиясы	Бет мойын аймағының пластикалық хирургиясы	**ОН 3, ОН 4, ОН 5**	1/6	презентация	Презентацияны бағалау
19	**Тәжірибелік сабақ.** Бет жақ аймағының жарақаттық зақымдануы кезінде қайта қалпына келтіру отасы. Хирургиялық стоматологиялық ауруы бар науқастарды оңалту.	Бет жақ аймағының жарақаттық зақымдануы кезінде қайта қалпына келтіру отасы.	**ОН 3, ОН 4, ОН 5**	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептерді шешуін бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Бет жақ аймағының жарақаттық зақымдануы кезінде қайта қалпына келтіру отасы.	Бет жақ аймағының жарақаттық зақымдануы кезінде қайта қалпына келтіру отасы.	**ОН 3, ОН 4, ОН 5**	1/5	презентация	Презентацияны бағалау
20	**Тәжірибелік сабақ.** Хирургиялық стоматологиялық ауруы бар науқастарды оңалту.	Хирургиялық стоматологиялық ауруы бар науқастарды оңалту.	**ОН 3, ОН 4, ОН 5**	4	клиникалық жағдайды талдау	тәжірибелік дағдыларды бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ **Аралық бақылау №2**			2/5	тест	Тест жауаптарын бағалау
	Аралық сынақты өткізу және дайындалу			24		
9.	**Оқыту әдістері және бақылау түрлері**					
9.1	**Тәжірибелік сабақ**	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау, тест тапсырмалары мен жағдаяттық есептерді шешу Ауызша сұрау Тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау Тест тапсырмалары шешуін бағалау Жағдаяттық есептерді шешуін бағалау				
9.2	**ОБӨЖ/БӨЖ**	Презентацияны қорғау Тақырыптық науқасты курациялау,				
9.3	**Аралық бақылау**	тест				
10.	**Бағалау критерийлері**					

10.1 Пәнінің оқыту нәтижелерінің бағалау критерийлері

№	Пәннің ОН	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Хирургиялық қабылдауда ең көп таралған стоматологиялық	1) Сауалнама деректерін жинау, тексеру, қосымша зерттеулер жүргізу	1) Сауалнама, тексеру, қосымша зерттеулер деректерін жинауда қиындықтарға тап	1) Сауалнама, тексеру, қосымша зерттеулер деректерін жинайды, оқытушының	1) Диагноз қою үшін сауалнама, тексеру, қосымша зерттеулер деректерін өз

	аурулар кезінде пациенттерді диагностикалау, емдеу, алдын алу және динамикалық бақылау дағдыларын көрсетеді.	және диагноз қоя алмайды. 2) Пациенттерді емдеу және алдын алу жоспарын құра алмайды. 3) Пациенттерге тағайындау бере алмайды және динамикалық бақылау жүргізе алмайды.	болады, мұғалімнің көмегімен диагноз қояды. 2) Пациенттерді емдеу және алдын алу жоспарын жасау қиынға соғады, тек оқытушының көмегіне сүйенеді. 3) Хирургиялық қабылдауда пациенттерді тағайындау және динамикалық бақылау тек оқытушының сөзінен жазылады.	көмегімен диагноз қояды 2) Оқытушының көмегімен пациенттерді емдеу және алдын алу жоспарын жасайды. 3) Оқытушының көмегімен хирургиялық қабылдауда пациенттерге тағайындаулар береді және динамикалық бақылау жүргізеді..	бетінше жинайды және диагноз қояды. 2) Хирургиялық қабылдауда пациенттерді емдеу және алдын алу жоспарын дербес жасайды. 3) Дербес тағайындаулар береді, хирургиялық қабылдауда пациенттерге динамикалық бақылау жүргізеді.
ОН 2	Барлық жастағы пациенттерге алғашқы көмек пен реанимациялық көмек көрсетуді қоса алғанда, хирургиялық стоматологиялық және шұғыл медициналық көмек көрсетеді.	11) Хирургиялық стоматологиялық және шұғыл медициналық көмек көрсету дағдыларын қолдана алмайды. 2) Барлық жастағы топтардағы пациенттерге алғашқы және реанимациялық көмек көрсету жөніндегі іс-қимылдарды орындамайды..	1) Хирургиялық стоматологиялық және шұғыл медициналық көмек көрсету кезінде оқытушының командасын күтеді, сенімсіз орындайды. 2) Барлық жастағы топтардағы пациенттерге алғашқы және реанимациялық көмек көрсету жөніндегі іс-қимылдарды оқытушы командасынан кейін орындау қиынға соғады. .	1) Хирургиялық стоматологиялық және шұғыл медициналық көмек көрсету кезінде оқытушының командасыны күтеді. 2) Оқытушы командасынан кейін барлық жастағы топтардағы пациенттерге алғашқы және реанимациялық көмек көрсету жөніндегі іс-қимылдарды орындайды.	1) Хирургиялық стоматологиялық және шұғыл медициналық көмекті нық көрсетеді . 2) Барлық жастағы топтардағы пациенттерге алғашқы және реанимациялық көмек көрсету жөніндегі іс-қимылдарды анық және жылдам орындайды
ОН 3	Медициналық ақпараттық жүйелерді қолдана отырып, медициналық құжаттаманы толтырады, өзінің білімі мен практикалық дағдыларының деңгейін арттыра отырып, өзін-өзі тәрбиелеу және дамыту бойынша үздіксіз жұмыс істейді.	1) Медициналық құжаттаманы толтыруда елеулі қиындықтарға тап болады. 2) Жаңа дағдыларды меңгермейді және бұрын үйренгендерін қайталамайды. 3) Оқу материалын оқымайды	1) Медициналық құжаттаманы қателіктермен толтырады. 2) Жаңа дағдыларды тұрақты емес меңгереді және бұрын үйренгендерін қайталамайды. 3) Оқу материалын сирек оқиды	1) Медициналық құжаттаманы оқытушының көмегімен толтырады. 2) Жаңа дағдыларды меңгереді және оқытушының бастамасы бойынша бұрын үйренгендерін қайталайды. 3) Тек оқу материалын пайдаланады	1) Медициналық ақпараттық жүйелерді пайдалана отырып, медициналық құжаттаманы дербес толтырады. 2) Жаңа дағдыларды үздіксіз меңгереді және бұрын үйренгендерін қайталайды. 3) Өз білімін түрлі қосымша көздерден толықтырады.
ОН 4	Жақ-бет аймағындағы сынықтар,	1) Жақ-бет аймағындағы сынықтар,	1) Жақ-бет аймағындағы сынықтар, жарақаттар және ісіктер (қатерсіз	1) Оқытушының көмегімен жақ-бет аймағындағы	1) Жақ-бет аймағындағы сынықтар,

	жарақаттар және ісіктер (қатерсіз және қатерлі) кезінде көмек көрсету, ауруханаға жатқызу және оңалту дағдыларын көрсетеді	жарақаттар және ісіктер (қатерсіз және қатерлі) кезінде пациенттерді емдеуге жатқызу үшін көрсеткіштерді анықтамайды 2) Жақ-бет аймағындағы сынықтар, жарақаттар және ісіктер (қатерсіз және қатерлі) кезінде емделуден кейін пациенттерді оңалту жоспарын жасамайды	және қатерлі) кезінде пациенттерді емдеуге жатқызу үшін көрсеткіштерді анықтау қиынға соғады. 2) Жақ-бет аймағындағы сынықтар, жарақаттар және ісіктер (қатерсіз және қатерлі) кезінде емдеуден кейін пациенттерді оңалту жоспарын жасауға пассивті қатысады	сынықтар, жарақаттар және ісіктер (қатерсіз және қатерлі) кезінде пациенттерді емдеуге жатқызу үшін көрсеткіштерді айқындайды 2) Оқытушының көмегімен жақ-бет аймағындағы сынықтар, жарақаттар және ісіктер (қатерсіз және қатерлі) кезінде емделушілерді оңалту жоспарын жасайды	жарақаттар және ісіктер (қатерсіз және қатерлі) кезінде пациенттерді емдеуге жатқызу үшін көрсеткіштерді дербес айқындайды 2) Жақ-бет аймағындағы сынықтар, жарақаттар және ісіктер (қатерсіз және қатерлі) кезінде емдеуден кейін пациенттерді оңалту жоспарын дербес жасайды
ОН 5	Денсаулық сақтау жүйесінің әріптестерімен және мамандарымен, пациенттермен және олардың отбасы мүшелерімен тиімді қарым-қатынас жасайды, пациентке бағытталған қауіпсіз көмекті қамтамасыз ету үшін, бағыныстылықты сақтайды,дәрігерлер тобында белсенді жұмыс істейді.	1) Денсаулық сақтау жүйесінің әріптестерімен және мамандарымен, пациенттермен және олардың отбасы мүшелерімен қарым-қатынас орнатпайды. 2) Пациент үшін елеулі тәуекелдер мен қолайсыздықтар туғыза отырып, көмек көрсетуде елеулі қиындықтарға тап болады. 3) Бағыныштылықты сақтамайды, дәрігерлер тобында жұмыс істемейді.	1) Денсаулық сақтау жүйесінің әріптестерімен және мамандарымен, пациенттермен және олардың отбасы мүшелерімен қарым-қатынаста өзімен-өзі болады. 2) Көмек көрсету кезінде қиындыққа тап болып пациентке қауіп-қатер мен қолайсыздықтар туғызады. 3) Бағынуды қиындықпен сақтайды, дәрігерлер тобында пассивті жұмыс істейді.	1) Денсаулық сақтау жүйесінің әріптестерімен және мамандарымен, пациенттермен және олардың отбасы мүшелерімен қарым-қатынаста ұялшақ болады. 2) Пациенттің қауіпсіздігі мен жайлылығын ұмытып, автоматты түрде көмек көрсетеді. 3) Бағыныштылықты сақтайды, дәрігерлер тобында пассивті жұмыс істейді.	11) Денсаулық сақтау жүйесінің әріптестерімен және мамандарымен, пациенттермен және олардың отбасы мүшелерімен тиімді қарым-қатынас жасайды. 2) Көмек көрсету кезінде пациенттің қауіпсіздігі мен жайлылығын мақсат етеді. 3) Бағыныштылықты сақтайды, көшбасшының қасиеттерін көрсетеді, дәрігерлер тобында белсенді жұмыс істейді.

10. 2. Бағалау әдістері және критерийлері

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы	**Өте жақсы** **A (4,0;95-100%)** **A-(3,67;90-94%)**	жұмыс орны манипуляцияларды орындауға дайындық үшін барлық талаптарға сәйкес жабдықталған; практикалық әрекеттер манипуляцияларды орындау алгоритміне сәйкес ретімен орындалады; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт шегі сақталады; жұмыс орны санитарлық-эпидемиялық режимнің талаптарына сәйкес тазаланады; барлық әрекеттер негізделген.
	Жақсы **B+(3,33;85-89%)** **B (3,0;80-84%)**	практикалық манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толығымен дербес жабдықталмаған; практикалық іс-әрекеттер дәйекті, бірақ сенімсіз орындалады; емделушімен медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт регламенті сақталмайды; жұмыс орны санитарлық-эпидемиялық

	В-(2,67; 75-79%) **С+(2,33;70-74%)**	режимнің талаптарына сәйкес жиналады; барлық іс-әрекеттер оқытушының нақтылау сұрақтарымен негізделеді;
	Қанағаттанарлық **С (2,0;65-69%)** **С-(1,67;60-64%)** **Д+(1,33;55-59%)** **Д(1,0; 50-54%)**	практикалық манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толық жабдықталмаған; оларды орындау дәйектілігі бұзылған; іс-әрекеттер белгісіз, іс-әрекеттерді негіздеу үшін оқытушының жетекші және қосымша сұрақтары мен түсініктемелері қажет; пациент пен медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; жұмыс орны санитариялық-эпидемиялық режим талаптарына сәйкес тазартылады
	Қанағаттанарлықсыз **ҒХ (0,5; 25-49%)** **Ғ (0; 0-24%)**	жұмыс орнын дайындауға тосқауылдар орын алған,практикалық манипуляцияларды өз бетінше орындай алмау; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігін бұзатын әрекеттер жасалады, санитариялық-эпидемиялық режимнің, аппаратурамен, пайдаланылатын құрал-саймандармен және материалдармен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасының талаптары бұзылады

Бақылау формасы	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
БӨЖге арналған тексеру парағы	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Білім алушы кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 қысқа және мазмұнды слайдтармен қамтылған, нақты жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындап, сол презентацияны қорғау барысында тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттерді ұсына отырып, тақырыпты терең меңгергендігін көрсете білсе және барлық сұрақтарға нақты жауап берсе қойылады.
	Жақсы **В+(3,33;85-89%)** **В (3,0;80-84%)** **В-(2,67; 75-79%)** **С+(2,33;70-74%)**	Білім алушы кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 қысқа және мазмұнды слайдтармен қамтылған, нақты жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындап, сол презентацияны қорғау барысында тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттерді ұсына отырып, тақырыпты жақсы меңгергендігін көрсете білсе және сұрақтарға жауап беру кезінде болмашы қателіктер орын алған жағдайда қойылады
	Қанағаттанарлық **С (2,0;65-69%)** **С-(1,67;60-64%)** **Д+(1,33;55-59%)** Д(1,0; 50-54%)	Білім алушы 5-тен кем әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 мазмұны мәнсіз слайдтармен қамтылған, нақты дайындалмаған жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындап, сол презентацияны қорғау барысында ұсынған тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттері жеткіліксіз болса, тақырып бойынша сұрақтарға сенімсіз жауап беріп, өрескел қателіктерге жол қойған жағдайда қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз **ҒХ (0,5; 25-49%)** Ғ (0; 0-24%)	5 Білім алушы тақырып бойынша презентацияны белгіленген уақытта дайындамаған немесе оны белгіленген уақытта дайындағанмен дәл емес, көлемі 20-дан аз мәнсіз слайдтан , әдеби дереккөздерді көрсетілмеген, жоспары жоқ, ал сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген немесе сұрақтарға жауап бере алмаған және рефератты қорғай алмаған жағдайда қойылады..

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Аралық бақылауға арналған тексеру парағы	**Өте жақсы** **A (4,0;95-100%)** **A-(3,67;90-94%)**	90-100 % тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Жақсы **B+(3,33;85-89%)** **B (3,0;80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)**	75-89 % тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Қанағаттанарлық **C (2,0;65-69%)** **C-(1,67;60-64%)** **Д+(1,33;55-59%)** **Д(1,0; 50-54%**	50-74% тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Қанағаттанарлықсыз **FX (0,5; 25-49%)** **F (0; 0-24%)**	50% -дан төмен тест тапсырмаларын дұрыс орындаса

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мөлшерде	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100%	Өте жақсы
A -	3,67	90-94%	
B +	3,33	85-89%	Жақсы
B	3,0	80-84%	
B -	2,67	75-79%	
C +	2,33	70-74%	
C	2,0	65-69%	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D-	1,0	50-54%	
FX	0,5	25-49%	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24%	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)

	Атауы	Сілтеме
1	ОҚМА электронды кітапханасы	https://e-lib.skma.edu.kz/genres
2	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана	http://rmebrk.kz/
3	«Aknurpress» - сандық кітапханасы	https://www.aknurpress.kz/
4	«Эпиграф» электронды кітапханасы	http://www.elib.kz/

	5	Эпиграф - мультимедиялық оқулықтар порталы	https://mbook.kz/ru/index/
	6	ЭБС IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/auth
	7	«Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы	https://zan.kz/ru
	8	Cochrane Library	https://www.cochranelibrary.com/
Электронды оқулық	Ф.Т. Темуров / Хирургиялық стоматология: (2-басылым): Оқулық, Қарағанды: «АҚНҰР баспасы» ЖК. – 2016. https://aknurpress.kz/reader/web/1488		
Лабораторлы/физикалық ресурстар	**http://www.studmedlib.ru/** **http://www.booksmed.com/**		
Арнайы бағдарламалар	**http://apps.webofknowledge.com/** **http://www.scopus.com/**		
Журналдар (электронды журнал)	**https://www.medlit.ru/journal/581/** **https://dental-press.ru/**		
Әдебиет	1.Темуров, Ф. Т. Хирургиялық стоматология [Мәтін] : оқулық / Ф. Т. Темуров. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2023. - 580 бет.		
	2.Сағындық, Х. Л. Бейбіт кезеңде және соғыс жағдайында бет-жақсүйек аймағы жарақаттандарға хирургиялық шұғыл көмек көрсетуді ұйымдастыру [Мәтін] : оқу-әдістемелік құралы / Х. Л. Сағындық. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 140 бет		

12	**Пәннің саясаты**

Пәнді меңгеру үшін қойылатын талаптар:

1. Себепсіз сабақтан қалмау;
2. Сабаққа кешікпеу;
3. Сабаққа формамен келу;
4. Тәжірибелік сабақтарда белсенді болу;
5. Сабаққа дайындалып келу;
6. Білім алушының өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру;
7. Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау;
8. Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу;
9. Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.
10. Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балын ескере отырып қойылады (дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады). Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі.
11. БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды.

Цифрлық білім беру ресурстары (ЦБР) мен цифрлық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (ағымға) арналған "тапсырма" модулінде орналастырады. Оқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне кафедраның бұлтты қоймасына сілтемелер беріледі. 13. Platonus ААЖ "тапсырма" модулі барлық оқу және әдістемелік материалдарды қашықтықтан оқыту мен орналастыруға арналған негізгі платформа болып табылады

13.	**Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**
	Пән бойынша баға қою саясаты Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі **қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР)** бағасы мен **қорытынды бақылау бағасының (ҚББ)** қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. ҚБ = РБР + ҚББ **Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР**) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: **ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)** және **межелік бақылауды бағалау (МББ).** **Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ**) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.

Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.
Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::

РБРорт * 0,2 + АББорт* 0,4

Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.
Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.
Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.
90 х 0,4 = 36 балл.
Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.
Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін **қанағаттанарлықсыз** баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.
Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

14. Келісу, бекіту және қайта қарау

Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	**Хаттама №**	**КАО басшысы Р.И.Дарбишева**	**қолы**
Кафедрада бекітілген күні	**Хаттама №**	**Кафедра меңгерушісі А.Б.Шукпаров**	**қолы**
ББББ АК мақұлдаған күні	**Хаттама №**	**ББББ АК төрағасы Л.О.Кенбаева**	**қолы**
Қайта қарау күні	**Хаттама №**	**Кафедра меңгерушісі А.Б.Шукпаров**	**қолы**
ББББ АК қайта қараған күні	**Хаттама №**	**ББББ АК төрағасы Л.О.Кенбаева**	**қолы**